

А В Т О Б И О Г Р А Ф И Я

Предлагана позиция:

1. **Фамилия:** Христова
2. **Име:** Асенка
3. **Образование:** висше икономическо, магистър по финанси

Учебно заведение (От дата – до дата)	Получени степен(и) или диплома(и):
Университет за национално и световно стопанство, София (1991-1995)	Икономист, Магистър по финанси
Софийска математическа гимназия, София (1987-1991)	Средно специално образование по математика и информатика

4. **Езикови умения:** Посочете степента на владеене по скала от 1 до 5 (1 - отлично; 5 - слабо)

Език	Четене	Говоримо	Писмено
английски	1	1	1
руски	1	2	2
немски	3	3	3

5. **Други умения:** (например компютърна грамотност и т.н.):

- работа с всички офис приложения, умения за изработване на доклади и отчети
- специализиран софтуер за иконометричен анализ (Stata, SPSS) и визуализация на данни (Tableau, Spotfire, Microsoft Mapoint).
- умения за работа и комуникация с меди
- възможност за работа в мултикултурна среда

6. **Основни квалификации:** (свързани с проекта):

- анализ на въздействието на публични политики
- изготвяне на социално-икономически анализи и прогнози
- проучвания и анализи в областта на образованието
- методологична и аналитична подкрепа за мониторинг и оценка на ефективността на различни политики, програми и проекти в сферата на образованието
- образователен икономикс
- изследвания и анализи в областта на социалното включване
- обработване и анализ на данни и статистика

7. Професионален опит

Период (от ... – до ...)	Работодател	Заемана длъжност	Основни дейности и отговорности
Февруари 2019-текущо	“Институт за изследвания в образованието”	Изпълнителен директор	Приложни анализи и изследвания в областта на образованието, моделиране, анализ на въздействието на образователни политики, управление на организацията
от януари 2004 г. – текущо	„Индъстри Уоч Груп” ООД	Управител	Приложни анализи и изследвания в икономическата и социалната област, в т.ч. изследвания в областта на пазара на труда и образованието, макроикономическо моделиране, стратегическо планиране, секторни анализи, пазарни анализи и проучвания, анализ на въздействието на публични политики, оценка на въздействието на законодателството, правно-икономически анализ, участие в разработването на нормативни актове, бизнес консултации, управление на организацията
май 1997 г. – декември 2003 г.	Институт за пазарна икономика	Директор по изследователската дейност	Макроикономически анализ, анализ “ползи-разходи” на законодателството, мониторинг на стопанската политика и пазара на труда, изследвания в социалната сфера и сферата на образованието, изследване на развитието на бизнес-средата и финансовия сектор, европейска интеграция, участие в разработване на проекти на нормативни актове; координация на екип от икономически изследователи
1994 –април 1997 г.	Вестник “Софийски имоти”	Главен редактор	Управление и координация на редакционната политика

8. Друга съществена информация: (напр. публикации и др.):

- Член на Комисията за иновативните училища към Министерството на образованието и науката
- Член на Европейската експертна мрежа за икономика на образованието към Европейската комисия
- Член на Националния управителен комитет към Европейския център за развитие на професионалното образование, тематична дейност „Системи за управление на идентифициране и прогнозиране на умения и съответствие с нуждите на пазара на труда в ЕС“
- Член на Ресурсна група към Дирекция „Професионално образование и обучение“ в Министерството на образованието и науката – секретариат на Консултативния съвет за професионално образование и обучение
- Член на Управителния съвет на Българската макроикономическа асоциация

Списък на избрани проекти и клиенти

<p>Септември 2019- текущо</p>	<p>Наименование на проекта: <u>Глобално изследване на фискалните трансфери в образованието: Казус България</u> Клиент: Световна Банка, Вашингтон Описание на проекта: Анализ и оценка на: -ефективността на управление на ресурсите в системата на училищното образование в България; -ефективността на разпределение на ресурсите в системата на училищното образование; - ефективността на оползотворяване на ресурсите в системата на училищното образование; - ефективността на менажиране на ресурсите на различните нива на системата Дълбочинен анализ на контекста, основните фактори и реакция на политиките в България. Позиция: Старши експерт по образование</p>
<p>Април- Юни 2019</p>	<p>Наименование на проекта: <u>Изследване на факторите и предпоставките за дългосрочна международна мобилност в професионалното образование и обучение</u> Клиент: REFERNET/CEDEFOP Описание на проекта: - На ниво контекстуална рамка – анализ и идентифициране на екзогенните фактори, влияещи върху международната мобилност в ПОО с фокус върху дуалната форма на ПОО. - На системно ниво – преглед на основните елементи на схемата за дуално обучение и идентифициране на фактори, които подпомагат или пречат на дългосрочната мобилност на ученици в дуална форма на ПОО -На ниво прилагане– анализ на съществуващите политики, инициативи и проекти за дългосрочна мобилност в ПОО Позиция: Ключов експерт</p>
<p>Януари 2019- текущо</p>	<p>Наименование на проекта: <u>Създаване на ПЧП „Северозападен регионален борд „Образование-Бизнес“</u> Клиент: ОП „Добро управление“ Описание на проекта: - Изследване на съществуващите механизми за взаимодействие и връзки между институциите на централно и местно ниво и бизнеса при формулирането, прилагането и мониторинга на регионални и местни политики, свързани с ПОО в областите Ловеч, Враца и Монтана; - Събиране на данни за добри практики за координиране и подпомагане на сътрудничеството между местните власти, социалните партньори и бизнеса при формулирането, изпълнението и мониторинга на регионалните политики в областта на ПОО - Картографиране на участниците в публично-частното партньорство СРБ „Образование-Бизнес“ - Създаване на Северозападен Регионален Борд „Образование- Бизнес“ като иновативен механизъм за координиране и подпомагане на сътрудничеството между местните власти, социалните партньори и бизнеса при формулирането, изпълнението и мониторинга на регионалните политики в областта на ПОО Позиция: Ръководител на проекта</p>

декември 2018- януари 2019	<p>Наименование на проекта: <u>Изготвяне на насоки към политиката в областта на науката и към политиката в областта на образованието във връзка с изпълнението на Стратегията за адаптация към изменението на климата и Плана за действие</u></p> <p>Клиент: Световна Банка, Вашингтон</p> <p>Описание на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвяне на предложение за „Научни изследвания за интелигентна адаптация към изменението на климата: Насоки за политиката в областта на науката“ - Изготвяне на предложение за „Образование за ефективна адаптация към изменението на климата: Насоки за политиката в областта на образованието“ - Проучване на добри практики по отношение на политиките за научни изследвания и образование, свързани с адаптацията към изменението на климата - Координиране на екип от секторни експерти по политики за адаптация към изменението на климата <p>Позиция: Експерт по наука и образование, водещ автор на насоките към политиките в областта на науката и образованието</p>
ноември 2018	<p>Наименование на проекта: <u>Провеждане на обучение на тема „Индикатори за успешни иновации“</u> в рамките на „Академия за лидери в образованието“ – 15-18/11/2018 г.</p> <p>Клиент: Фондация „Америка за България“</p> <p>Позиция: Обучител</p>
август 2018- текущо	<p>Наименование на проекта: <u>Създаване на Методика за определяне и отчитане на критерии и индикатори за качество на институциите в предучилищното и училищното образование</u></p> <p>Клиент: Национален инспекторат по образованието</p> <p>Описание на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консултиране на екипа на НИО за създаване на Методика за определяне и отчитане на критерии и индикатори за качество по областите на инспектиране - Участие в пилотиране на методиката - Адаптиране на индикаторния модел в съответствие с резултатите от пилотирането <p>Позиция: Консултант</p>
май 2018- текущо	<p>Наименование на проекта: <u>Оценка на програмата „Училища на бъдещето 2015-2018“</u></p> <p>Клиент: Фондация „Америка за България“</p> <p>Описание на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготвяне на методология за оценка на ефективността на програма „Училища на бъдещето“ 2015-2018 г - Изготвяне на индикатори и инструменти за оценка - Изготвяне на критерии и подбор на училища за оценка - Изработване на Теория на промяната на всяко от избраните училища - Първоначално и последващо измерване на избраните индикатори чрез проучване на административни данни и полево проучване - Анализ и оценка на програмата <p>Позиция: Ръководител на екип</p>

2017-текущо	<p>Наименование на проекта: <u>Системи за управление на идентифициране и прогнозиране на умения и съответствие с нуждите на пазара на труда в ЕС: задълбочено изследване на България</u></p> <p>Клиент: МОН и Европейския център за развитие на професионалното образование /CEDEFOP/</p> <p>Описание на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проучване на механизмите за прогнозиране на търсенето на умения от страна на работодателите в България - Идентифициране на специфични за страната предизвикателства и осигуряване на информирана подкрепа на правителствената политика, насочена към осигуряване на съответствие на професионалното образование и обучение с пазара на труда. - Разработване на методология и аналитична рамка, съдържаща основните стълбове и характеристики, които представляват минимални критерии за качество на функционираща система за идентифициране, прогнозиране и осигуряване на съответствие на уменията на работниците и служителите с изискванията на пазара на труда. - Подпомагане на професионалните училища и центровете за професионална подготовка да ориентират обучението спрямо потребностите на работодателите. - Крайната цел на партньорството между МОН и CEDEFOP е да се ограничи недостига на умения и несъответствията в квалификацията, да се повиши възможността за намиране на работа, производителност и растеж в съответствие с ключовите приоритети на Програмата за нови умения в Европа. <p>Позиция: член на Националния комитет от експерти (NSC)</p>
април 2017-текущо	<p>Наименование на проекта: <u>Изготвяне на анализ и предложение за система от индикатори за мониторинг и управление на качеството на професионалното образование на базата на налични данни за образованието, пазара на труда и друга икономическа статистика“ по проект Визия за промяна (VIREO)</u></p> <p>Клиент: Министерство на образованието и науката</p> <p>Описание на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преглед на механизмите за прогнозиране на нужните умения на пазара на труда; - Изследване на европейски практики и популяризирането им в България; - Изготвяне на анализ на наличните данни за измерване на качеството на ПОО; - Определяне на водещи индикатори за създаване на ефективно взаимодействие между системите на образованието и пазара на труда; - Разработване на методически насоки за професионалните гимназии и експертите по ПОО за прилагане на водещите индикатори; - Разработване на методически насоки за подпомагане на план-приема във връзка с тенденциите в развитието на пазара на труда; - Провеждане на шест регионални срещи и една национална конференция за представяне и обсъждане на разработените аналитични и методически инструменти. <p>Позиция: Ключов експерт</p>
януари 2017-текущо	<p>Наименование на проекта: <u>European Expert Network on Economics of Education</u></p> <p>Клиент: Center for Economic Policy Studies/European Commission, Брюксел</p> <p>Описание на проекта:</p> <p>Изграждане и поддържане на постоянна мрежа от водещи европейски експерти по образователен икономикс към Европейската комисия, която съветва и подкрепя Европейската комисия в анализа на различни икономически аспекти на образователните политики и реформи.</p> <p>Позиция: Старши експерт по образователен икономикс, член на European Expert Network on Economics of Education</p>

ноември 2016- февруари 2017	<p>Наименование на проекта: <u>Икономически анализ на значението на професионалното образование за прехода към пазара на труда</u></p> <p>Клиент: Министерството на образованието и науката</p> <p>Описание на проекта: -анализ на социално-икономическото развитие на България с фокус върху състоянието и тенденциите на пазара на труда от гледна точка на условията за трудова реализация на младежи, навлизащи в работната сила, непосредствено след завършване на средно образование - изработване на набор от обективни индикатори за връзката на завършваната форма на образование и първоначалната реализация на пазара на труда с фокус върху професионалното образование, събиране и обработка на данни и изготвяне на анализ на значението на професионалното образование при прехода от образование към заетост</p> <p>Позиция: Ръководител на екип</p>
септември- ноември 2016	<p>Наименование на проекта: <u>Оценка на ефектите (ефективността) от прилагането на правната уредба на трудовия договор за краткотрайна сезонна селскостопанска работа</u></p> <p>Клиент: Министерството на труда и социалната политика</p> <p>Описание на проекта: - оценка на възможностите за прилагане сред работодателите; - оценка на необходимите ресурси за изпълнение на задълженията , определени в законодателството; - оценка на икономическите ефекти от въвеждането на новия тип трудови договори - оценка за съответствието на правната уредба на трудовия договор за краткотрайна сезонна селскостопанска работа с правните принципи на националното трудовото, осигурително и данъчно законодателство. - преглед на практиките за наемане на селскостопански работници в страни от ЕС</p> <p>Позиция: Ключов експерт</p>
юни-август 2016	<p>Наименование на проекта: <u>Извършване на предварителна оценка на въздействието на Закона за храните</u></p> <p>Клиент: Министерство на земеделието и храните</p> <p>Описание на проекта: проучване и изготвяне на секторен икономически анализ - - - проучване сред засегнати страни - изготвяне на оценка на въздействието, включително чрез дефиниране на проблемите, определяне на целите, изработване на основни варианти за действие, анализ на въздействието на вариантите, сравняване на вариантите, предложение за механизми за мониторинг и оценяване</p> <p>Позиция: Ключов експерт</p>
февруари- юни 2016	<p>Наименование на проекта: <u>Преглед, анализ и оценка на законодателство, структури, системи, добри практики за провеждане на мониторинг, оценка, контрол, мрежа от заинтересовани страни, които да подават данни и информация към „СИСТЕМАТА”, по проект 2014BG05M9OP001-3.2015.001 „Разработване и внедряване на система за мониторинг, оценка и контрол за изпълнение на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020“, по ОП РЧР 2014-2020 г.</u></p> <p>Клиент: Министерски съвет</p> <p>Описание на проекта: Преглед, анализ и оценка на законодателство, структури, съществуващи аналогични системи, информационна осигуреност на публични политики за борба с бедността и интеграция на уязвими етнически малцинства с фокус ромите вкл. оценка на нуждите (рискове) – в сферата на заетостта и социалната политика, образованието, здравеопазването и жилищната политика</p> <p>Позиция: Експерт с компетенции в областта на заетостта, пазара на труда и/или социално-осигурителните отношения</p>

април-октомври 2015	<p>Наименование на проекта: <u>Изготвяне на анализи и прогнози за развитието на пазара на труда в България</u> по проект № BG 051PO001 - 6.1.09 – 0001 „Изграждане на система за прогнозиране на потребностите от работна сила с определени характеристики по ОП „РЧР”</p> <p>Клиент: Министерство на труда и социалната политика</p> <p>Описание на проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ на състоянието на предприятията в България с оглед развитието на човешките ресурси. Изготвяне на краткосрочни прогнози за развитието на пазара на труда в България 2. Анализ на пазара на труда. Изготвяне на актуализирани краткосрочни, средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда в България <p>Позиция: ключов експерт-икономист</p>
март 2015-текущо	<p>Наименование на проекта: <u>Подобряване шансовете на млади роми за реализация на пазара на труда</u></p> <p>Клиент: Фондация „Бауерзакс“</p> <p>Описание на проекта: Селектиране на кандидати за работа от ромски произход; консултиране на програма за обучение и коучинг за развитие на меки умения с оглед подобряване на пригодността за заетост на селектираните кандидати; консултантска подкрепа на работодатели за идентифициране на свободни работни позиции и дефиниране на търсените умения;</p> <p>Позиция: ключов експерт - образование</p>
юни-ноември 2014	<p>Наименование на проекта: <u>Изследване на фискалните ефекти на миграцията в ЕС по отношение на социално-осигурителните системи на Австрия, Германия, Холандия и Великобритания</u></p> <p>Клиент: European Citizen Action Service (ECAS), Брюксел</p> <p>Описание на проекта: Проучване и анализ на ефектите от миграцията в рамките на Европейския съюз върху социално-осигурителните системи на Австрия, Германия, Холандия и Великобритания. Целта на изследването е да се идентифицират и оценят потенциалните системни проблеми с правилата на свободното движение в ЕС и да се набележат области за реформа. Изследването стана основа и на четвъртата стратегия в рамките на онлайн кампанията ECAS „Право на придвижване”, призоваваща страните да започнат събиране и обработване на подробни статистически данни за мигрантите в съюза.</p> <p>Позиция: ключов експерт- проучвания</p>
юли- август 2014	<p>Наименование на проекта: <u>Изследване на предприемаческата екосистема в България</u></p> <p>Клиент: Фондация „Америка за България“</p> <p>Описание на проекта: Проучване на основните участници в предприемаческата екосистема в България, организиране и провеждане на структурирани дълбочинни интервюта с участници в екосистемата, проучване и анализ на достъпа до финансиране на стартиращи предприятия, проучване на налични обучителни и коучинг програми в подкрепа на предприемачеството и малкия бизнес</p> <p>Позиция: ключов експерт- образование</p>
2006 - настоящ	<p>Проект: <u>Редовни (3 месечни и 6 месечни) доклади за пазара на труда</u></p> <p>Клиенти: платени абонати на Индъстри Уоч Груп</p> <p>Описание: Редовен анализ на състоянието на пазара на труда, водещи индикатори, оценка на ефектите от промени в политиките и регулациите, регионално изследване по областни градове</p> <p>Позиция: отговорен редактор и водещ експерт по анализ на търсенето и предлагането на труд</p>

Октомври-декември 2013	<p>Наименование на проекта: <u>Проучване на европейските добри практики в борбата срещу сивата икономика при трудовоправните и осигурителните отношения в 6 страни-членки на ЕС: Люксембург, Португалия, Ирландия, Румъния, Латвия и Литва. Аналитичен подбор на приложими в България добри практики разработване на стратегия за прилагането им в България</u></p> <p>Клиент: Българска търговско-промишлена палата</p> <p>Описание на проекта: Изследване за идентифициране на „добри практики” в борбата срещу неформалната икономика при трудовоправните и осигурителните отношения, начини на разпространение и прилагане в 6 страни от ЕС; Изготвяне на Стратегия за прилагане на „добри практики” в борбата срещу неформалната икономика при трудовоправните и осигурителните отношения в България</p> <p>Позиция: ключов експерт – стратегическо планиране</p>
Август-ноември 2013	<p>Наименование на проекта: <u>Преглед на работната сила в трансграничния регион България-Сърбия</u></p> <p>Клиент: Форум за наблюдение и анализ на публични политики</p> <p>Описание на проекта: Събиране на статистически данни и изготвяне на анализ за: - работна сила по възраст, пол и образователен статус; - ниво на заетост и разпределение по сектори - ниво на безработица и структура по възраст, пол и образование; - сравнителен анализ между бизнес-потенциала на региона и квалификацията на наличната работна сила; - изводи и препоръки за по-нататъшна квалификация с оглед търсенето и предлагането на пазара на труда</p> <p>Позиция: ключов експерт – пазар на труда</p>
юли 2013-август 2014	<p>Наименование на проекта: <u>Иновативна система за подобряване на пригодността за заетост чрез диагностика на меки умения</u></p> <p>Възложител: Министерство на труда и социалната политика, Дирекция „Европейски фондове, международни програми и проекти“, по ОПРЧР</p> <p>Описание на проекта: Адаптиране и внедряване в България на иновативна система от инструменти за психометрична диагностика на меки умения с фокус върху подобряването на пригодността за заетост, включително чрез самонаетост и предприемачество, както и адаптивността на безработните лица, които участват в курсове за професионално обучение и квалификация; Провеждане на обучения на ползвателите на системата – преподаватели в центрове за професионално обучение, консултанти в кариерни центрове и специалисти по развитие на човешките ресурси.</p> <p>Позиция: Ръководител на проекта и експерт-анализи</p>
Юни 2012-септември 2012	<p>Наименование на проекта: <u>Очаквани области на икономически растеж в България – фокус върху създаването на работни места</u></p> <p>Клиент: Фондация Америка за България</p> <p>Описание на проекта: - събиране на данни и оценка на състоянието на пазара на труда - анализ на на инвестициите и заетостта по сектори и ниво на квалификация и образование - формиране на сценарии и прогнози за средносрочното развитие на пазара на труда - изготвяне на препоръки относно необходимите целенасочени въздействия (политики) по региони за повишаване на заетостта и качеството на работната сила</p> <p>Позиция: ключов експерт-образование</p>

Януари-май 2012	<p>Наименование на проекта: <u>Първоначално изследване и изготвяне на оценка на въздействието на Проекта за социално включване</u></p> <p>Клиент: Министерство на труда и социалната политика</p> <p>Описание на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изработване на методология за оценка на въздействието на общински проекти, финансирани по линия на Проекта за социално включване; - първоначално (базово) измерване на избраните индикатори в 77 общини (50 финансирани и 27 общини, формиращи контролна група); - провеждане на социологическо проучване сред 1400 домакинства от уязвими групи; - провеждане на тестове за когнитивно развитие, езикова грамотност и училищна готовност на 1400 деца от уязвими семейства; - провеждане на 16 фокус-групи за дискусия на получените данни, както и за формиране на сценарии и прогнозни стойности на индикаторите; - провеждане на дълбочинни интервюта за получаване на качествена оценка на избраните индикатори и за формиране на сценарии и прогнозни стойности на индикаторите <p>Позиция: ключов експерт по образование</p>
Октомври 2011 – 2015	<p>Наименование на проекта: <u>Job Matching Diagnostics for Assessing Soft Skills and Work Role Preferences (DAISS)</u></p> <p>Клиент: Apricot Training Management Limited</p> <p>Описание на проекта: Международен проект за трансфер на иновативен инструмент за психометрична диагностика и оценка на меките умения на кандидатите за работа и за тяхната съвместимост с изискванията на работодателите; обхват на проекта – Великобритания, Австрия, Италия, Португалия, България, Румъния, Гърция, Литва, Испания и Кипър</p> <p>Позиция: Ръководител на екип</p>
Април-август 2011	<p>Наименование на проекта: <u>Проучване на наличните информационни източници и база данни, поддържани от различни институции и ведомства, и анализ на възможностите за връзка с тях и автоматичното им инкорпориране в интегрираната информационна система на БАИ ((По проект "Популяризиране на предимствата за инвестиране в България" по ОП "Развитие на конкурентноспособността на българската икономика" 2007-2013)</u></p> <p>Клиент: Българска агенция за инвестиции</p> <p>Описание на проекта: анализ на информационните нужди на екипа на БАИ; изготвянето на доклад - проучване на наличните информационни източници и статистическа база данни, поддържани от различни институции и ведомства; изготвяне на общ схематичен модел за автоматичното инкорпориране /интегриране/ на идентифицираните информационни регистри в интегрирана информационна система на БАИ</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>
декември 2008-юни 2009	<p>Наименование на проекта: <u>Предоставяне на консултантски услуги при изпълнение на проект "За по-добро обществено управление: институционализиране на процеса по оценка на въздействието в държавната администрация" по III. обособена позиция: "Подобряване на капацитета за оценка на въздействието в подготовката на позиции при участие в процеса на вземане на решения в ЕС", финансиран от Оперативна програма „Административен капацитет”</u>, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз.</p> <p>Клиент: Администрация на Министерски съвет</p> <p>Описание: 1. Преглед и анализ на практиката за оценка на въздействието на позиции по законодателството и политиките на ЕС и при участие в изграждане на мрежи и формиране на съюзи в избрани страни от ЕС; 2. Анализ на капацитета и практиките по оценка на въздействието на позиции по Общностното законодателство и политики и при участие в изграждане на мрежи и формиране на съюзи в България; 3. Изготвяне на детайлни препоръки за адаптиране на опита и добрите практики и представяне на конкретни предложения за промяна в релевантната нормативна база и стратегическите документи;</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>

Декември 2008	<p>Наименование на проекта: <u>Мониторинг на изпълнението на Национална програма „Съфинансиране от МОН на общински инвестиционни проекти, насочени към подобряване на материалната база в училищата”</u></p> <p>Клиент: Министерство на образованието и науката</p> <p>Описание:</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>
Декември 2008	<p>Наименование на проекта: <u>Мониторинг на изпълнението на Националната програма „Квалификация”, модул „Квалификация на директори”</u></p> <p>Клиент: Министерство на образованието и науката</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>
Декември 2008	<p>Наименование на проекта: <u>Мониторинг на изпълнението на Националната програма “Въвеждане на информационни и комуникационни технологии в училище”</u></p> <p>Клиент: Министерство на образованието и науката</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>
Октомври 2008- септември 2010	<p>Наименование на проекта: <u>Подкрепа за учителите от професионалното образование за самооценка на квалификациите</u></p> <p>Финансиращ: Център за развитие на човешките ресурси, Проект № - 2008-1-BG1-LEO05-00464</p> <p>Програма Леонардо да Винчи- Трансфер на иновации</p> <p>Описание: Трансфер и адаптиране на методология за самооценка на квалификация на преподаватели в системата на професионалното образование</p> <p>Позиция: експерт-образование</p>
Октомври 2008- февруари 2009	<p>Наименование на проекта: <u>Предоставяне на консултантски услуги за изследване на текущото състояние на междуведомствената координация и за изготвяне на предложения за начини и механизми за нейното усъвършенстване</u>, в изпълнение на проект ”Съвместни действия за подобри резултати – усъвършенстване на координацията в държавната администрация”, финансиран от Оперативна програма „Административен капацитет”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз</p> <p>Клиент: Администрация на Министерски съвет</p> <p>Описание: 1.Разработване на правен анализ на нормативната уредба за идентифициране на консултативните съвети по състав и функции и сравнителен анализ на практиките в работата на консултативните съвети; 2. Разработване на предложения за усъвършенстване на нормативната уредба и практиките на консултативните съвети, и за оптимизиране на консултативните механизми; 3. Изготвяне на примерен правилник за организация на дейността на съветите.</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>
Октомври 2008- октомври 2010	<p>Наименование на проекта: <u>Атрактивно професионално ориентиране на ученици</u></p> <p>Клиент: Проект N LLP-TOI-2008-1-BG1-LEO-05-00436</p> <p>Секторна програма Леонардо да Винчи- Трансфер на иновации, многостранни проекти, ЕС</p> <p>Описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране и провеждане на изследване сред работодатели от избрани сектори за търсенето на работна сила с определени квалификации и умения - Подбор на потенциално перспективни професии и участие в изработването на помагала за кариерно ориентиране на ученици <p>Позиция: ключов експерт образование</p>
Август- септември 2008	<p>Наименование на проекта: <u>Консултантска подкрепа за изграждане на база данни за училищата в България</u></p> <p>Клиент: Администрация на Министерски съвет</p> <p>Позиция: ръководител на екип</p>

февруари 2008 – април 2008	<p>Наименование на проекта: <u>Изследване и анализ на резултатите от програма „Леонардо да Винчи” в професионалните гимназии в България в периода 2001-2006 г.</u></p> <p>Клиент: Център за развитие на човешките ресурси</p> <p>Описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изследване чрез анкета сред директорите на професионалните училища и анализ на резултатите от програма „Леонардо да Винчи” в професионалните гимназии в България в периода 2001-2006 г. - Препоръки за подобряване на ефективността на програмата <p>Позиция: ключов експерт</p>
Февруари 2008 – април 2008	<p>Наименование на проекта: <u>Анализ на ефективността и ефикасността на училищното образование в България</u></p> <p>Клиент: Министерски съвет</p> <p>Описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготвяне на методология за анализ на ефективността и ефикасността на училищата в контекста на процеса на оптимизация на училищната мрежа; - анализ на ефективността и ефикасността на училищното образование в България; - изготвяне на препоръки към политиките; - препоръки за подобряване на статистиката на образованието; - повишаване на аналитичния капацитет на екипа на Министерството на образованието и наука <p>Позиция: ръководител на екип</p>
декември 2007	<p>Наименование на проекта: <u>Проучване и анализ на механизмите за студентско кредитиране</u></p> <p>Клиент: Министерство на образованието и науката</p> <p>Описание: Организиране и провеждане на национално социологическо проучване за установяване на нагласите на студентите относно ползването на студентски кредити при преференциални условия и предпочитанията им към параметрите на преференциалната схема. Провеждане на полево проучване сред банковата общност за установяване на готовността за прилагане на преференциален механизъм за студентско кредитиране.</p> <p>Позиция: ръководител на екип</p>
Септември – ноември 2007	<p>Наименование на проекта: <u>Анализ на политиката по формиране на заплащането в средното образование и ефекти върху пазара на учителски труд и мотивацията на учителите, сравнение с други страни от ЕС</u></p> <p>Клиент: Фондация „Институт Отворено общество”</p> <p>Описание: Анализ на стратегически документи, нормативна база и механизми за формиране на заплащането на учителите в средното образование в 12 страни-членки на ЕС („Нова Европа“: Естония, Литва, Латвия, Кипър, Полша, Чехия, Румъния, Словения, Словакия, Малта, Унгария и България). Изработване на индикатори за измерване на ефектите на политиките по заплащането върху върху пазара на учителски труд</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>
Април 2007	<p>Наименование на проекта: <u>Етапи и правила за въвеждане на диференцирано заплащане на учителите в България</u></p> <p>Клиент: Министерство на образованието и науката</p> <p>Описание на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ на положителните ефекти от досегашната система за заплащане на учителите, които могат да бъдат запазени в бъдеще; - Предложение за нови правила за разпределение на средствата за работни заплати, обвързани с резултатите от труда; - Предлагане на механизъм, етапи и срокове за въвеждане на системата на диференцираното заплащане; - Анализ на предложенията от синдикални организации и съюза на работодателите. <p>Позиция: ключов експерт – образование</p>

Април – май 2007	<p>Наименование на проекта: <u>Проучване и прогнозиране на потребностите на работодателите от работна сила с определена квалификация</u></p> <p>Клиент: Министерство на труда и социалната политика</p> <p>Описание: Проучване на състоянието на пазара на труда, проучване и анализ на търсенето на труд с определена квалификация чрез провеждане на стандартизирано анкетно проучване сред 2000 работодатели, прогнозиране на потребностите на работодателите; идентифициране на възможности за влияние върху заетостта чрез политики, насочени към предлагането на труд</p> <p>Позиция: ключов експерт</p>
юли-август 2004	<p>Наименование на проекта: <u>„Изследване на пазара на труда в България: политика и институционални рамки“</u></p> <p>Клиент: Световна банка</p> <p>Описание: Събиране на информация и анализ на политиките и институционалната среда, при които се развива пазарът на труда в България</p> <p>Позиция: консултант</p>

Избрани публикации:

Асенка Христова (ведещ автор), Стоян Баев, д-р Светла Петрова, доц.д-р Екатерина Тошева (2019) „Проблеми на предучилищното и училищното образование в България и възможности за ограничаване на тяхното негативно въздействие“, Институт за изследвания в образованието, София. http://ire-bg.org/wpsite/wp-content/uploads/2019/11/Problems_of_pre-school_and_school_education.pdf

Асенка Христова (ведещ автор), проф. Веселина Троева, Десислава Кузнецова (2019), „Образованието основа за адаптация към изменението на климата: Насоки към политиката в областта на образованието“. Световна банка, Вашингтон.

Асенка Христова (ведещ автор), проф. Веселина Троева, проф. Мария Воденска, д-р Момчил Панайотов (2019). „Научни изследвания за интелигентна адаптация към изменението на климата: Насоки към политиката в областта на науката“. Световна банка, Вашингтон.

Иван Бакалов, Лъчезар Богданов, Иглика Василева, Красен Йотов, Анета Ковачева, д-р Мариана Мургова, Даниел Нигохосян, Ася Павлова, Георги Стоев, Асенка Христова, проф. д-р Емилия Ченгелова (2015). „Анализ на пазара на труда. Актуализирани краткосрочни, средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда в България“. Министерство на труда и социалната политика. https://www.mlsp.government.bg/ckfinder/userfiles/files/politiki/zaetost/informaciq%20za%20pazara%20na%20truda%20tekusto%20systoqnie%20i%20prognozi/Doklad_Analizi%20i%20prognozi.pdf

Асенка Христова, Атанас Георгиев, Георги Ангелов, Георги Ганев, et.al. (2015). „Анатомия на кризата“. Институт за пазарна икономика. София. <https://m.helikon.bg/198379-Анатомия-на-кризата.html>

Лъчезар Богданов, Асенка Христова, Красен Йотов, Елиза Бруно, Антъни Валке и Тристан Барбър (2014). „Фискални ефекти от мигрантите от ЕС в Австрия, Германия, Холандия и Великобритания“. Европейска служба за граждански действия и Университет в Кент, Брюксел http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=2362160

Александър Стоянов, Асенка Христова, Георги Стоев, et.al. “Проучване и прогнозиране на потребностите на работодателите от работна сила с определена квалификация”, Индъстри Уоч Груп/Витоша Рисърч, май 2007 г. <http://www.pz.government.bg/strateg/prou4v.pdf>

Тодор Яламов, Руслан Стефанов, Асенка Христова, Георги Стоев, Лъчезар Богданов, (2004). „Икономика на знанието“, ARC Fund/Световна банка.

Асенка Христова et.al.(2004). *“Анатомия на прехода: Стопанската история на България от 1989 до 2004 г.”* издателство СИЕЛА, София, 2004 г.
<http://www.book.store.bg/p2585/anatomia-na-prehoda-stopanska-politika-na-bylgaria-ot-1989-do-2004.html>

Асенка Христова (2001) *Преглед на конкурентното развитие на българския финансов сектор*, Институт за пазарна икономика, София

Асенка Христова (водещ автор и редактор), (1998) *„Управление на банковия сектор при валутен борд“*, Институт за пазарна икономика, Издателство "Отворено общество", София 1998; <http://library.ime.bg/bankoviyat-sektor-v-usloviyata-na-valuten-syvet/>