A world map in shades of blue and white, showing the continents. The map is centered on the Atlantic Ocean, with North and South America on the left and Europe, Africa, and Asia on the right.

**Финансовата грамотност: трябва ли да е част
от учебното съдържание в ПОО
(по данните на PISA 2018)**

д-р Светла Петрова

PISA – етапи



PISA 2018

Проект на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР)

Целева група: 15 – 16-годишни ученици (в България – в IX клас)



Компютърно базиран тест:
четене, природни науки и математика



Допълнителни модули:
финансова грамотност и глобална компетентност



Въпросници

79 държави/региона
Около 600 000 ученици

Повече от 5294 български ученици решаваха компютърно базиран тест (2 часа) и попълваха въпросници за себе си, семейството, интересите, отношението си към ученето и т. н.

Как PISA2018 дефинира финансовата грамотност?



Знание и разбиране на финансови понятия и рискове, както и умения, мотивация и увереност, необходими за взимане на ефективни решения в разнообразни финансови ситуации, допринасящи за подобряване на финансовото благополучие на личността и обществото, както и на възможностите за участие в икономическия живот.



- Пари и трансакции
- Планиране и управление на финансите
- Риск и печалба
- Финансова среда

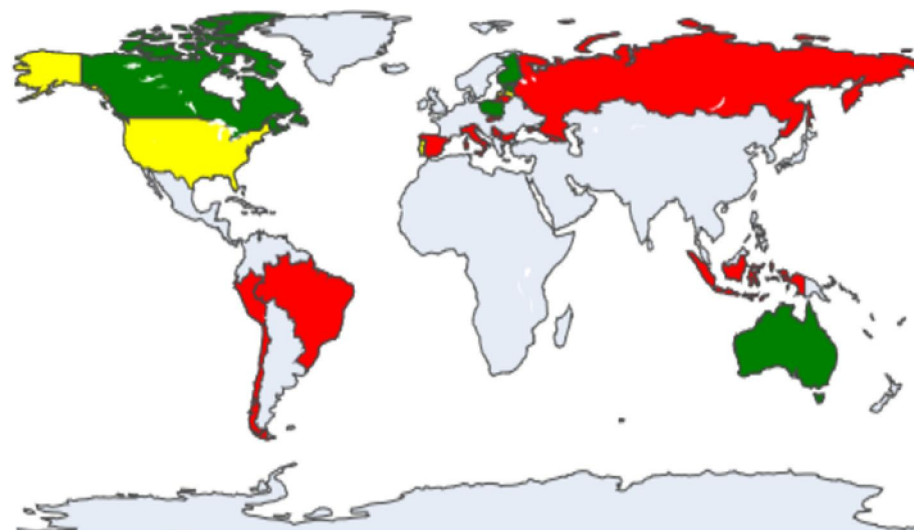
PISA 2018

Финансова грамотност

- 547 Естония
- 537 Финландия
- 532 Канада
- 520 Полша
- 511 Австралия
- 506 САЩ
- 505 Португалия
- 501 Латвия
- 498 Литва
- 495 Русия
- 492 Испания
- 481 Словакия
- 476 Италия
- 451 Чили
- 444 Сърбия
- 432 България
- 420 Бразилия
- 411 Перу
- 403 Грузия
- 388 Индонезия

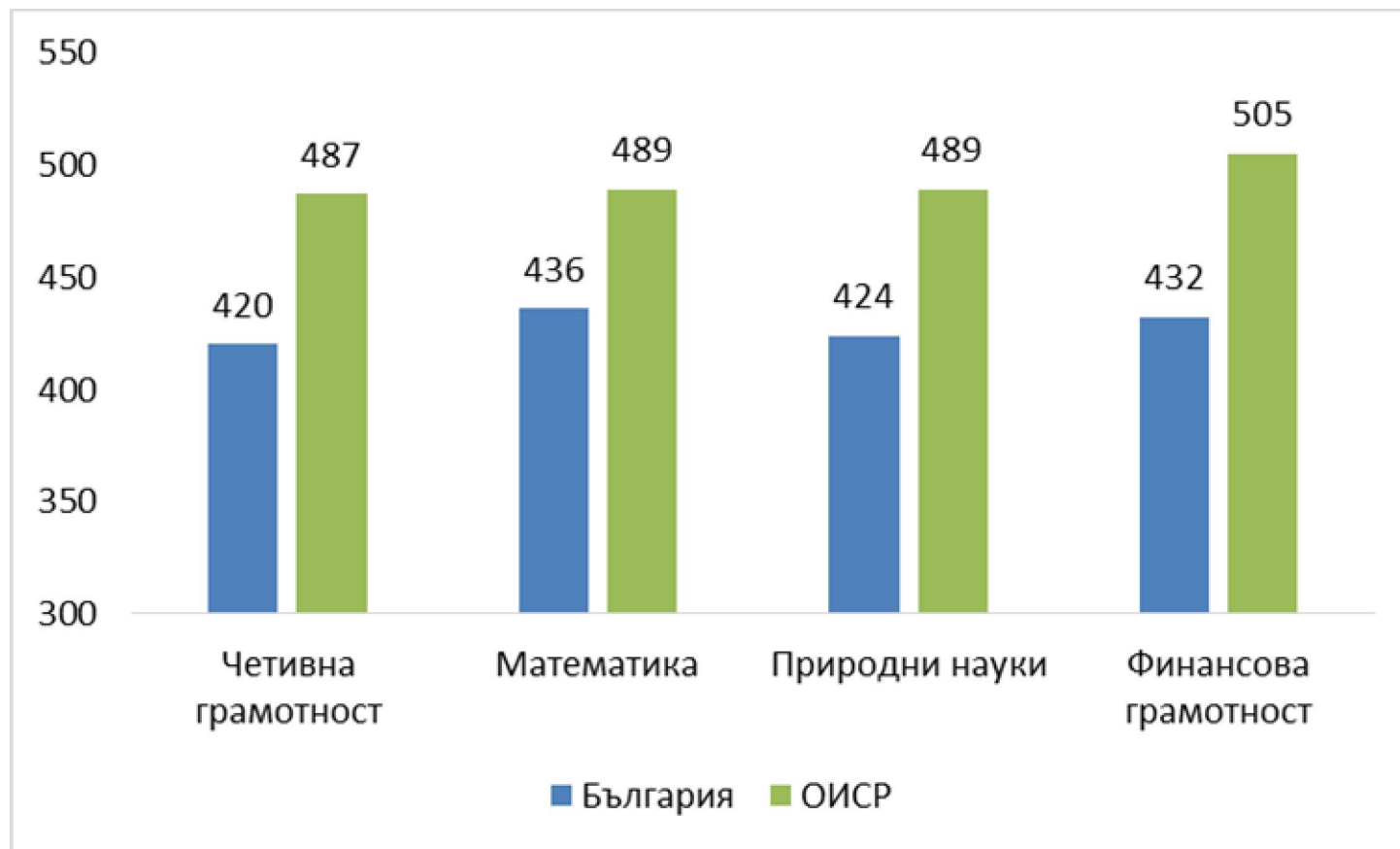
510

498



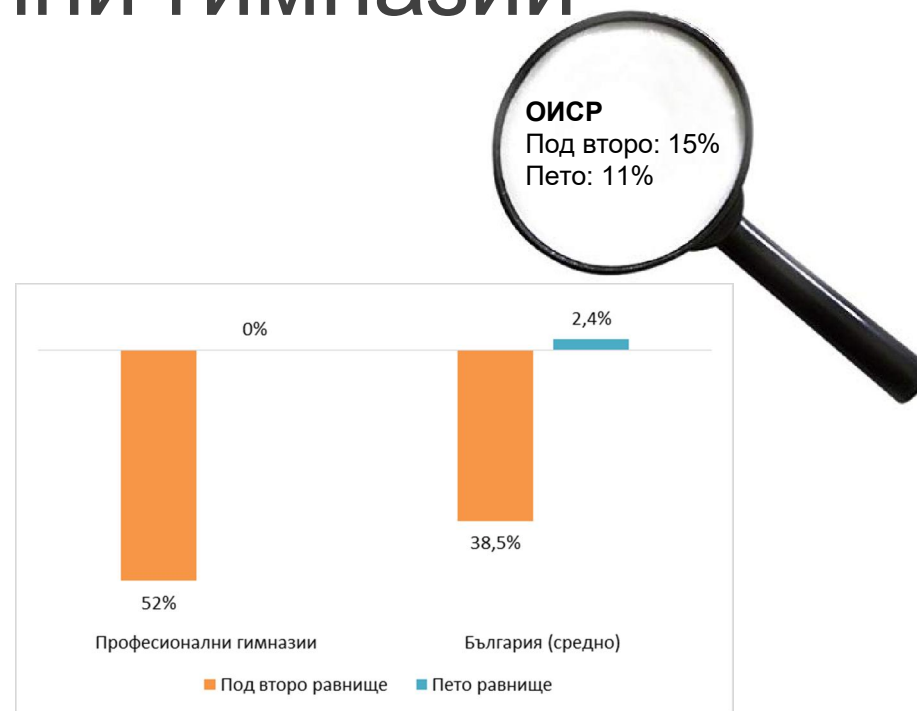
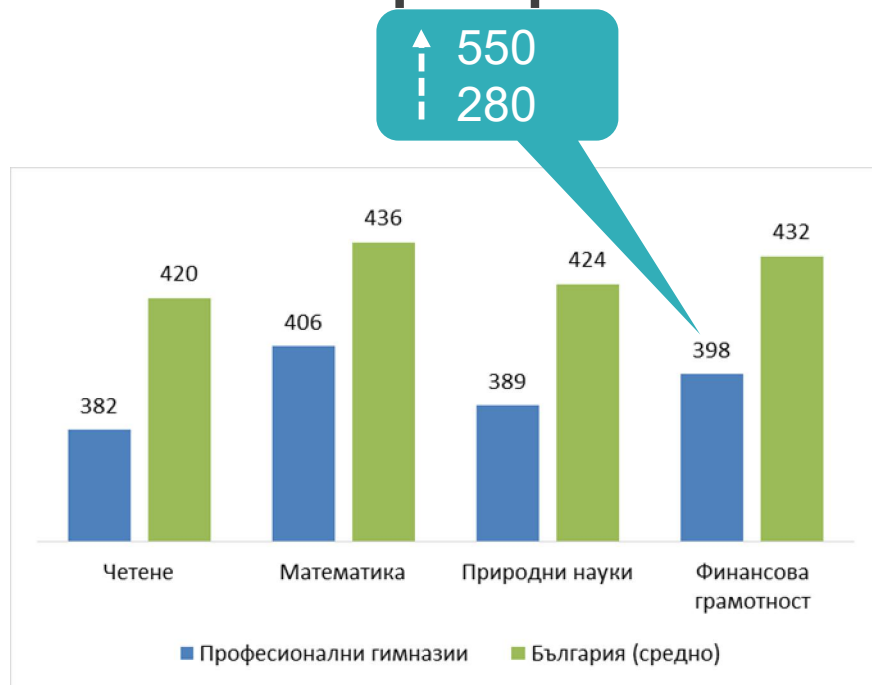
20 държави/
региона

117 000
ученици

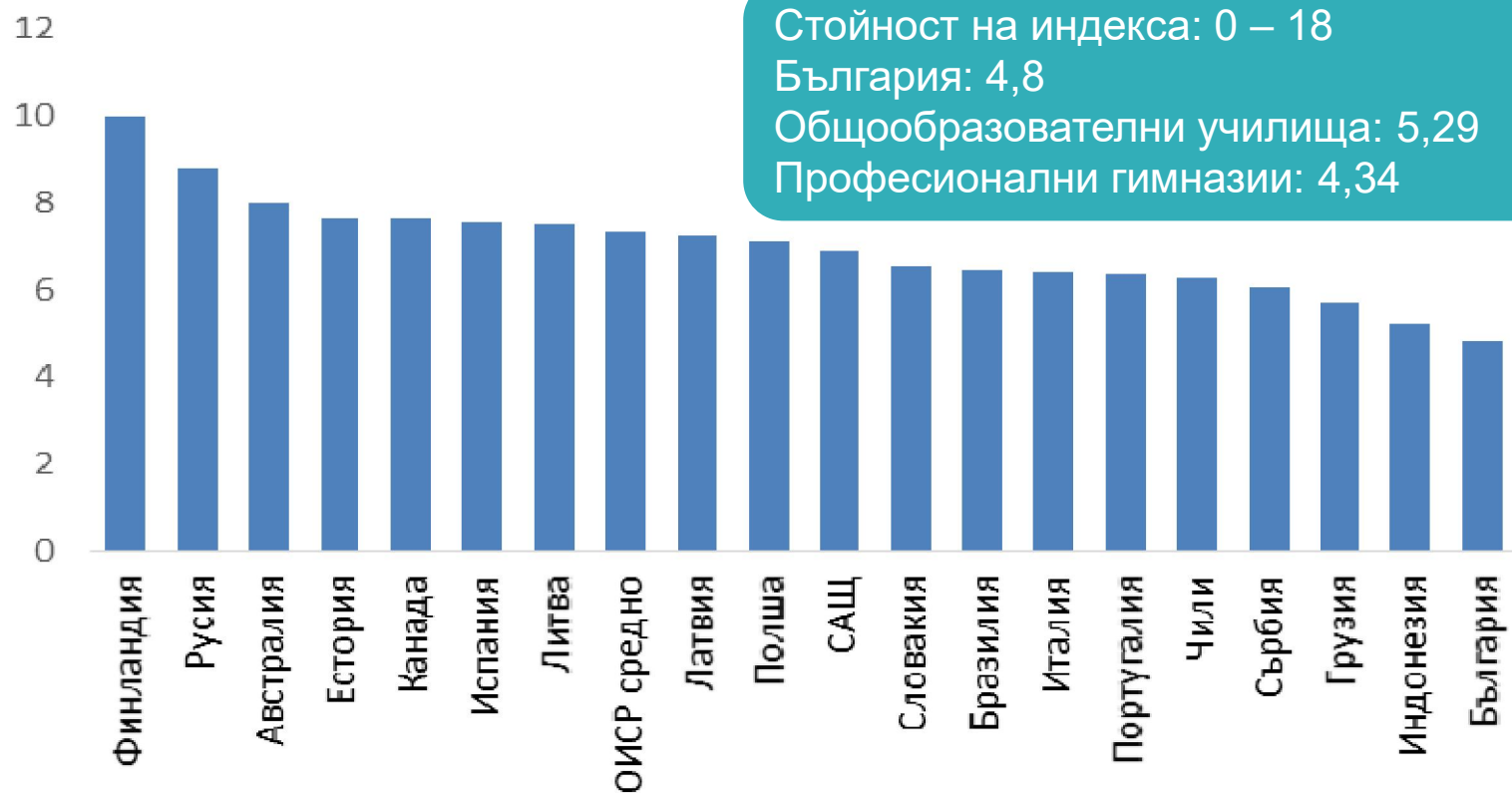


Сравнение между средните резултати в точки на българските ученици и учениците в ОИСР (Източник OECD/PISA)

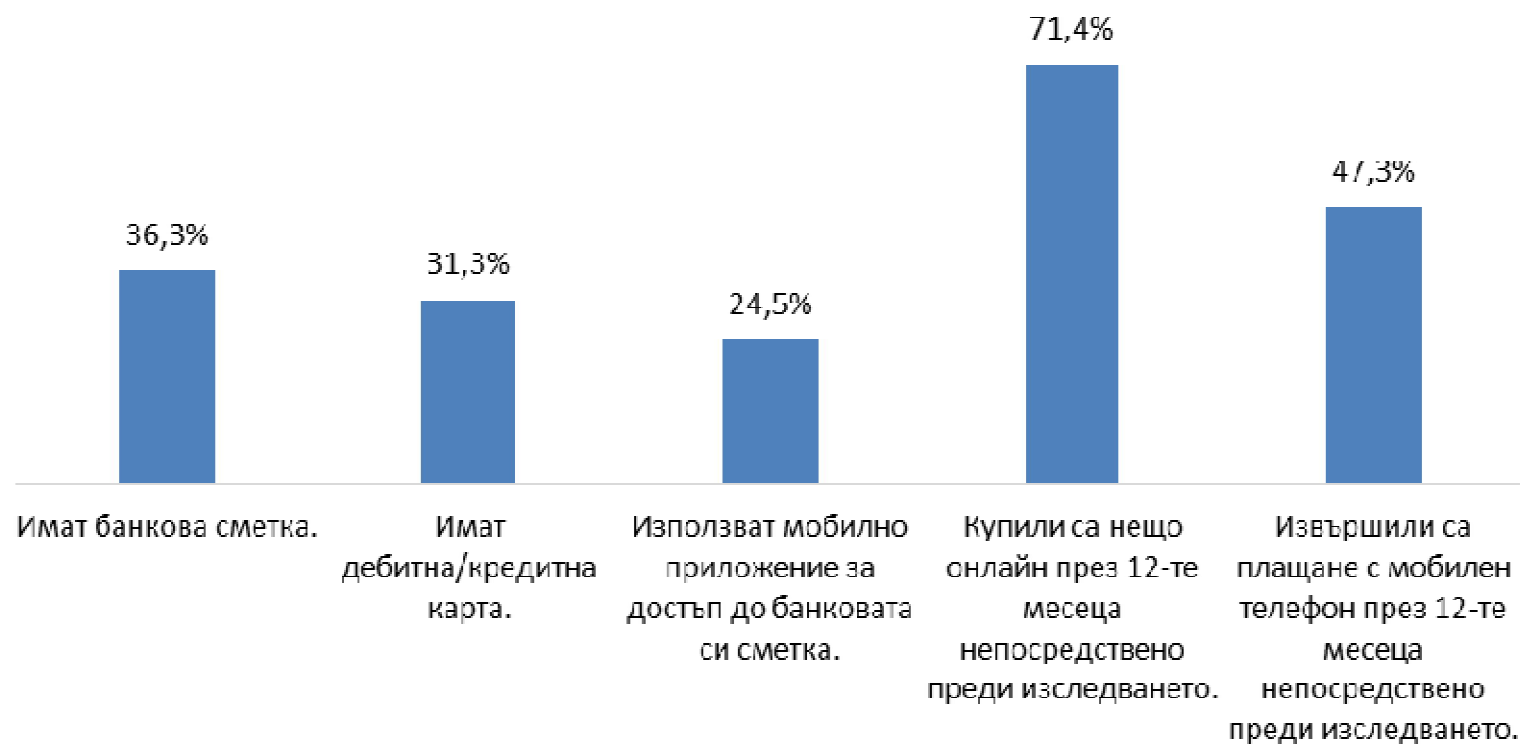
Професионални гимназии



49% от участващите ученици са в професионални гимназии



Държавите в PISA 2018 според индекса, показващ степента на познаване на основни финансови понятия, най-важните елементи на финансовата система и най-често срещаните финансови продукти (Източник OECD/PISA)



Включеност на българските ученици във финансовата система
(Източник OECD/PISA)

Дял на учениците, които през последните 12 месеца преди изследването са учили и знаят какво е:

Дебитна карта



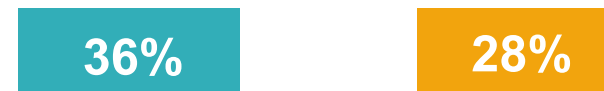
Банков заем



Бюджет



Лихва



Общобразователни училища

Професионални гимназии

Дял на учениците, които през последните 12 месеца преди изследването са използвали учебници, съдържащи информация по финансови въпроси:

Имат учебник: 401 т.
среден резултат
Нямат учебник: 455 т.
среден резултат

Отделен учебник

Общообразователни училища

14%

Професионални гимназии

31%

Учебник по друг учебен предмет

Имат учебник: 433 т.
среден резултат
Нямат учебник: 449 т.
среден резултат

Общообразователни училища

17%

Професионални гимназии

31%

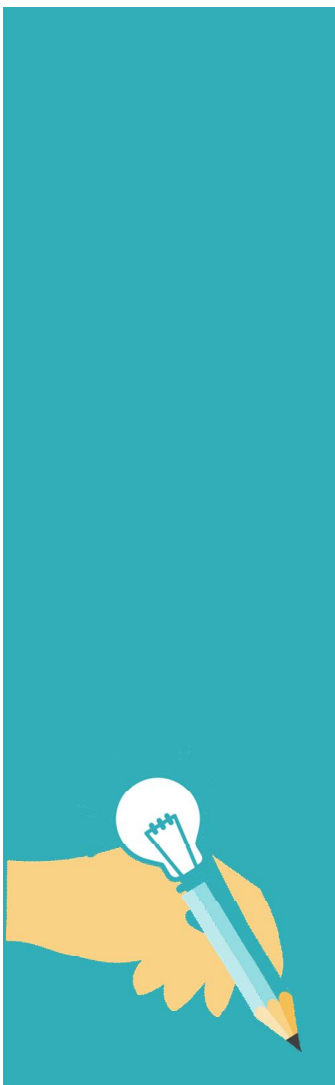
По данни на ОИСР повече от **70 държави** вече са разработили и прилагат национална стратегия за развиване на финансовата грамотност на учениците.

Естония – част от гражданското образование, както и избираем учебен предмет

Финландия – с новата програма от 2014 г. се изучава задължително: 2 часа/седмично (4. – 6. клас) и 5 часа/седмично (7. – 9. клас)

Грузия – част от гражданското образование в 7. – 9. клас (програмата е разработена съвместно с Грузинската национална банка)

- интегрирано през няколко учебни предмета
- като извънкласна дейност
- програми и проекти



Благодаря за вниманието!

sv_m_petrova@abv.bg
